

銘傳大學廣告暨策略行銷學系

115 學年度大學個人申請推薦甄選入學書面審查評量尺規表

評核項目	優 90 分以上	佳 80-89 分	可 70-79 分	綜合說明
學習發展能力 (40%) ● 選讀本系動機與生涯規劃 ● 自我成長活動 ● 才藝檢定	■ 高中學習歷程自述中能明確分析個人特質，並明確陳述選系動機、廣告行銷課程方向及生涯規劃。 以下項目中至少符合一項表現或各項共具3次(含)以上之活動參與或成果： 1. 參加各大學學系主辦傳習播領域體驗活動或研習營，能提出具體事蹟或能從學習經驗中提出反思及啟發心得。 2. 提出3件(含)以上自我學習及涉獵傳播領域，並經學校認證證明文件，例如，學習報告、實作作品、活動成果或閱讀報告等。 3. 參加2次(含)以上並取得各項才藝檢定或證照。 4. 依個人興趣關注某傳播領域相關議題達一學期以上且能展現個人深入觀點之專題報告。 5. 提出其他自我學習歷程並表現優異之事證或具體陳述。 6. 對原住民文化知識有高度認識及學習興趣，並且能夠轉化、適應於現代生活，且提出傑出表現之事證(如選修相關課程或相關主題之專題報告)或具體陳述。	■ 高中學習歷程自述中能舉例說明自我特質，並接納與學習，如學習與職業生涯方向。 以下項目中至少符合一項表現或各項共具2次之活動參與或成果： 1. 參加各大學學系主辦傳習播領域體驗活動或研習營，能提出具體事蹟或能從學習經驗中提出反思及啟發心得。 2. 提出2件的自我學習及涉獵傳播領域，並經學校認證證明文件，例如，學習報告、實作作品、活動成果或閱讀報告等。 3. 參加1次並取得各項才藝檢定或證照。 4. 依個人興趣關注某傳播領域相關議題且尚能展現個人深入觀點之專題報告。 5. 提出其他自我學習歷程或具體學習事蹟之陳述。 6. 對原住民文化知識有認識及學習興趣，並且能夠轉化、適應於現代生活，且提出優良表現之事證(如選修相關課程或相關主題之專題報告)或具體陳述。	■ 高中學習歷程自述中無薄弱，且無專業，且無職業生涯方向。 以下項目表現： 1. 提出1件或未能提出自我學習及涉獵傳播領域，並經學校認證證明文件，例如，學習報告、實作作品、活動成果或閱讀報告等。 2. 對原住民文化知識有相關事蹟。	限高中三年修業期間之文件
溝通互動能力 (30%) ● 學校及社團參與經歷 ● 參與才藝活動或公益活動 ● 校內外學習活動	以下項目中至少符合一項表現或各項共具3次(含)以上之活動參與或成果，並能展現學生社交、變通、親合、樂群、情緒穩定等互動能力： 1. 參與社團活動並擔任幹部之具體事證及參與心得陳述。 2. 參加3件(含)以上並經學校或主辦單位認證之校內外活動之證明及參與心得陳述。 3. 參加3件(含)以上並經學校認證之縣市級以上公益活動或服務學習等特殊優良表現之證明及參與心得陳述。 4. 參與社團、校內外活動之反思成果。 5. 對原住民文化展現高度認同、關心及反思族群事務，且提出傑出表現之事證或具體陳述。	以下項目中至少符合一項表現或各項共具2次(含)之活動參與或成果，並能展現學生社交、變通、親合、樂群、情緒穩定等互動能力： 1. 參與社團活動之具體事證及參與心得陳述。 2. 參加2件並經學校認證或主辦單位認證之校內外活動之證明及參與心得陳述。 3. 參加2件並經學校認證之校內公益活動或服務學習等特殊優良表現之證明及參與心得陳述。 4. 參與社團、校內外活動之反思成果。 5. 對原住民文化展現認同、關心及反思族群事務，且提出優良表現之事證或具體陳述。	以下項目表現，並能展現學生社交、變通、親合、樂群、情緒穩定等互動能力： 1. 參加學校認證之校內外活動僅1次及參與心得陳述，或無法提供參與證明。 2. 參加學校認證之校內公益活動或服務學習僅1次之特殊優良表現及參與心得陳述，或無法提供參與之證明。 3. 參與社團、校內外活動之反思成果。 4. 對原住民文化有認同及學習興趣，但無相關事蹟。	限高中三年修業期間之文件

問題解決能力 (30%) ● 專題作品 ● 競賽成果 或特殊表現	以下項目中至少符合二項表現，並能展現學生問題解決能力： 1. 提出曾撰寫專題作品(如小論文)並獲獎之證明，或原住民、新住民子女對其文化探究與實作作品，並能明確陳述克服問題。 2. 參加校內外競賽活動並能提出擔任主要職務之證明，並能反思學習成果。 3. 參加校內外競賽活動並獲獎之證明，並能反思學習成果。 4. 提出其他足以證明問題解決能力之相關事蹟。	以下項目中至少符合一項表現，並能展現學生問題解決能力： 1. 提出曾撰寫專題作品(如小論文)之具體事證，或原住民、新住民子女對其文化探究與實作作品，並能陳述克服問題。 2. 參加校內外競賽活動之證明，並能反思學習成果。 3. 提出其他足以證明問題解決能力之相關事蹟。	以下項目表現，並能展現學生問題解決能力： 1. 提出 1 件或未能提出其他問題解決能力之相關事蹟。 2. 或對原住民文化探究，但無法陳述克服問題或反思學習成果。	三年期 中學 修業 之佐 證 文件 限年 間文
--	---	--	--	--